

CURSO: NUTRIÇÃO

SÉRIE: 4º e 5º Semestres

DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DAS DOENÇAS NUTRICIONAIS E ENDÓCRINAS

TURNO: Noturno

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1,5 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 30 horas

PROFESSOR

JOSÉ MUSSE COSTA LIMA JEREISSATI

EMENTA

Estudar a fisiopatologia das doenças nutricionais, cardiovasculares, pancreáticas, digestórias, além de algumas particularidades endocrinológicas, bem como ter subsídios e conhecimento para saber como abordar os doentes dentro da atuação do nutricionista..

OBJETIVOS GERAIS

- Conhecer os conceitos básicos fisiopatológicos das doenças.
- Ter subsídios para o raciocínio fisiopatológico associado com a profissão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a dinâmica do desenvolvimento das doenças
- Conhecer suas implicações clínicas
- Identificar as possíveis patologias que podem acometer um indivíduo
- Associar a fisiopatologia com as disciplinas correlatas
- Ter a capacidade de discutir o quadro clínico de pacientes juntamente com os outros profissionais de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1: Obesidade: tipos e tratamento.

Aula 2: Cirurgia Bariátrica: restritiva, desabsortiva e mista. Síndrome de Dumping.

Aula 3: Aterosclerose/ Hipertensão/ Dislipidemia.

Aula 4: Insuficiência cardíaca/ Infarto agudo do miocárdio/ Choque.

Aula 5: Controle da função tireoidiana. Hipertireoidismo e hipotireoidismo.

Aula 6: Função endócrina pancreática. Diabetes. Síndrome metabólica.

Aula 7: Desnutrição (marasmo e Kwashiorkor). Desnutrição hospitalar.

Aula 8: Anemias por deficiência nutricional (ferro, vitamina B12 e ácido fólico)

NP1

Aula 9: Boca: mastigação e deglutição.

Aula 10: Esôfago: hérnia de hiato, refluxo gastroesofágico, esofagite e esôfago de Barret.

Aula 11: Estômago: gastrite, úlcera (*Helicobacter pylori*).

Aula 12: Intestino: constipação, diarreia e hemorroida. Diverticulite e diverticulose.

Aula 13: Intestino: doenças inflamatórias (doença de Crohn, colite ulcerativa e doença celíaca)

Aula 14: Intestino: deficiências enzimáticas da Borda em Escova (intolerância a lactose), síndrome do intestino irritável e disbiose.

Aula 15: Revisão
NP2
Avaliação Substitutiva
Exame

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/Leitura de textos e dinâmicas de grupo/Estudos de caso/Trabalhos de pesquisa

RECURSOS

Quadro Branco e Pincel
Datashow – Multimídia (slides)

AValiação

A apuração do rendimento escolar é realizada por meio de verificações parciais e exames, conforme previsto no Regimento Institucional.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo patologia geral**. 3. ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COMPLEMENTAR:

BENNET, J.C. et al. CECIL. **Tratado de medicina interna**. 19.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan. 2v., 1997.

MAHAN, L. K. ESCOTT-STUMP, S. RAYMOND, J. L. **Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

ROBBINS, S. L.; COTRAN, R. S.; KUMAR, V. **Patologia estrutural e funcional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

RUBIN, E. **Patologia: bases clininopatológicas da medicina**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SHILS, M.E. et al. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.
