

EDs & Exercícios

| | | |
|--|---|-------|
| SEQUÊNCIA | NOME DO ALUNO: (Escreva com letra legível:) | NOTA: |
| ASSINATURA ALUNO: (Assine aqui igual ao seu RG:) | MATRÍCULA (RA): | |

FOLHA DE GABARITO

Este é o único documento válido para a correção das questões de análise.



Não rasure, dobre ou amasse.

ATENÇÃO: Marque de caneta AZUL ou PRETA

| | | | | | |
|--------|--|--------|--|--------|--|
| QUESTO | RESPOSTA | QUESTO | RESPOSTA | QUESTO | RESPOSTA |
| 1 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR | 2 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR | 3 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |

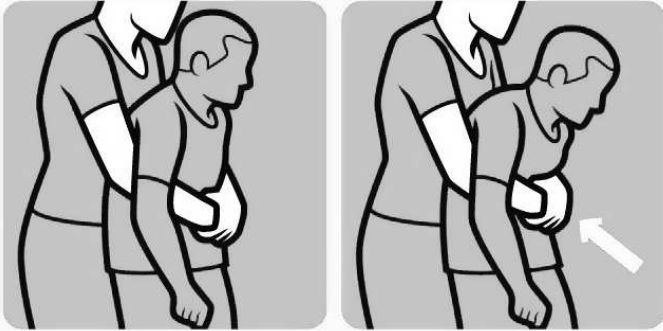
...caso considere a assertiva **CERTA** a assertiva **ERRADA** **NÃO SAIBA** a resposta

| QUESTO | RESPOSTA |
|--------|--|
| 1 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 2 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 3 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 4 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 5 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 6 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 7 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 8 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 9 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 10 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 11 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 12 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 13 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 14 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 15 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 16 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 17 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 18 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 19 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 20 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |

| QUESTO | RESPOSTA |
|--------|--|
| 21 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 22 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 23 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 24 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 25 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 26 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 27 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 28 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 29 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 30 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 31 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 32 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 33 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 34 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 35 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 36 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 37 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 38 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 39 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 40 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |

| QUESTO | RESPOSTA |
|--------|--|
| 41 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 42 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 43 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 44 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 45 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 46 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 47 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 48 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 49 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 50 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 51 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 52 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 53 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 54 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 55 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 56 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 57 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 58 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 59 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |
| 60 | <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E <input type="radio"/> SR |

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 60 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará apenação. Para as devidas marcações, use o próprio caderno e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção da sua prova.



A imagem acima ilustra uma importante manobra que pode salvar vidas. A respeito dela e dos eventos nas quais tal manobra é utilizada, analise e julgue os itens subsequentes:

1. Pode ser executada também por uma pessoa apenas, caso esteja sozinha, utilizando uma cadeira ou mesa.
2. A principal causa de obstrução de vias aéreas em adultos são alimentos.
3. A língua é a principal causa de obstrução de vias aéreas em crianças.
4. A manobra do *Chin-Lift* é a mesma Manobra de Heimlich com outro nome.
5. A privação de oxigênio por obstrução das vias aéreas pode levar uma pessoa ao óbito em 4 ou 5 minutos, o que classifica este tipo de acidente como emergência e o atendimento pré-hospitalar é fundamental para evitar a perda de vidas.
6. Cianose é sinal patognomônico de obstrução das vias aéreas.
7. Trata-se da manobra de Heimlich, o melhor método pré-hospitalar de desobstrução das vias aéreas superiores por corpo estranho.

De acordo com Herndon (1978), uma queimadura é *uma lesão na pele causada por calor, eletricidade, substâncias químicas, atrito ou radiação*. **Julgue** as proposições que se seguem:

8. As bolhas ou flictenas são características da queimadura de primeiro grau.
9. Um grande queimado, geralmente, é acometido por duas grandes complicações: a dispneia e a tetania.
10. A queimadura de terceiro grau atinge tecidos mais profundos chegando à hipoderme, mas não até o nível ósseo.
11. Quando há carbonização a queimadura é classificada como sendo de quarto grau.
12. Nas ações de primeiros socorros, pelo bem da vítima queimada, deve-se retirar sua roupa e aplicar algo gorduroso como manteiga ou margarina para evitar a perda de água e, conseqüentemente a desidratação grave.
13. É recomendado utilizar uma agulha esterilizada para furar e drenar as bolhas que surgem nas queimaduras.
14. Queimaduras de Primeiro grau afetam apenas a camada superficial da pele.



Você sabe o que pode acontecer se acender um fósforo de forma errada?

As *queimaduras* são acidentes domésticos comuns. **Deve-se proceder** diante de acidentes deste tipo:

15. Reposição de cristaloídeos com SF a 0,9% caso disponível na cena.
16. Certificar-se da segurança a cena.
17. Remover cuidadosamente a roupa do queimado.
18. Resfriar a lesão em água corrente se a lesão não for extensa (<10% da área queimada).

O **ABCDE** do trauma:

19. Visa a sistematizar o atendimento e o socorro à vítima promovendo uma sequência lógica, ou seja, um roteiro a ser seguido.
20. Deve ser realizado ao mesmo tempo que se identifica a vítima.
21. Enquanto se executa a fase "A", deve-se colocar o colar cervical.

Na fase hospitalar, a **triagem**:

22. É a classificação dos pacientes de acordo com o tipo de tratamento necessário e os recursos disponíveis.
23. Se o número de vítimas e gravidade não ultrapassam os recursos, deve-se tratar primeiro as vítimas graves.
24. Se o número de vítimas e gravidade ultrapassam os recursos, deve-se tratar primeiro as vítimas com maior chance de sobrevivência.

Define-se *Choque Elétrico* como sendo uma perturbação de natureza e efeitos diversos que se manifesta no corpo humano quando por ele circula uma corrente elétrica. A esse respeito, **julgue** as assertivas propostas:

25. Em caso de acidente com choque elétrico, a primeira atitude para socorro da vítima é aplicar o ABCDE do trauma.
26. Os efeitos da corrente elétrica no organismo são Contrações musculares, queimaduras, fibrilação no coração e até morte.
27. O corpo humano é ou se comporta como um condutor elétrico, que possui, inclusive, uma resistividade.
28. As estatísticas mostram que a possibilidade de êxito após a exposição à corrente elétrica durante aproximadamente 6 (seis) minutos é de 50%.

O **ABCDE** do Trauma, constantemente repetido, principalmente, na PRIMEIRA HORA, a "HORA DE OURO", considerado "carro chefe" do protocolo de atendimento do socorrista. **Qual (is)** dos itens listados apresenta a **correlação correta** das suas fases?

29. **E** = Hemorragias. Há risco de choque devido a algum tipo de sangramento?
30. **A** = Vias aéreas pérvuas. A vítima consegue respirar?
31. **B** = Respiração. Está ventilando? Os pulmões recebem o ar inspirado?
32. **C** = Cianose. A vítima está com cianose de extremidades?
33. **D** = Alívio da Dor. A vítima pode entrar em coma por estar sentindo dor severa?

Fratura é a quebra de um osso causada por uma pancada muito forte, uma queda ou esmagamento. A este respeito, **analise e julgue** as seguintes assertivas:

34. As fraturas expostas exigem cuidados especiais, portanto, deve-se cobrir o local com um pano limpo ou gaze e procurar socorro imediato.
35. É comum haver edema e cianose acompanhando um certo grau de deformação aparente do membro machucado.
36. Dentre os sintomas, pode haver dor ou grande sensibilidade em um osso ou articulação.
37. Há dois tipos de fraturas: as fechadas, que, apesar do choque, deixam a pele intacta, e as expostas, quando o osso fere e atravessa a pele.
38. Nas fraturas, é muito provável haver incapacidade de movimentar a parte afetada, além do adormecimento ou formigamento da região.

'Urgência' e 'emergência' possuem várias acepções na língua portuguesa e ainda outras na linguagem da biomedicina brasileira, que procura lhes atribuir um sentido unívoco e operante, propriamente médico. Ao conceituarmos *urgência* e *emergência*, **é correto** afirmar que:

39. *Urgência* corresponde a um 'processo com risco iminente de vida, diagnosticado e tratado nas primeiras horas após sua constatação'. Exige que o tratamento seja imediato diante da necessidade de manter funções vitais e evitar incapacidade ou complicações graves.
40. *Emergência* significa 'um processo agudo clínico ou cirúrgico, sem risco de vida iminente'. Nesse caso há risco de evolução para complicações mais graves ou mesmo fatais, porém, não existe um risco iminente de vida.

Das situações listadas abaixo **são consideradas** *emergência*:

41. Transtornos psiquiátricos.
42. Hemorragias.
43. Prada cardiorrespiratória.
44. Asma brônquica.
45. Entorses.

Em acidentes com *fratura fechada* **é recomendado**:

46. Movimentar a vítima removendo-a para um local mais confortável.
47. Dar água ao ferido.
48. Alimentar a vítima.
49. Improvisar uma tala.

J.L.A., masculino, 28 anos, foi atropelado no cruzamento de duas grandes e movimentadas avenidas de Fortaleza, ficando caído no chão e apresentando fratura exposta no antebraço esquerdo. É recomendado:

50. Puxar o membro afetado na tentativa de colocar o osso no lugar.
51. Mobilizar a vítima com extremo cuidado para um local seguro.
52. Dar água para beber, se a vítima solicitar.

Sobre as *entorses*, o que **é correto** dentre os itens listados?

53. Os cuidados são semelhantes aos da fratura aberta.
54. *Entorse* é a torção de uma articulação, com lesão dos ligamentos.

Luxação e *subluxação* ocorrem com certa frequência entre desportistas. **Análise e julgue** as proposições seguintes:

55. A subluxação de uma articulação ocorre quando as superfícies articulares ficam completamente separadas umas das outras, de modo que se perde toda a aproximação.
56. Deve-se tentar recolocar o osso no lugar na tentativa de amenizar os danos.
57. A luxação ocorre quando as superfícies articulares são parcialmente separadas, mas ainda fica alguma parte de cada superfície em contato.
58. Os primeiros socorros são semelhantes aos da fratura aberta.

Afogamento é a aspiração de líquido causada por submersão ou imersão. **Julgue** as assertivas seguintes:

59. Quando não existem indícios de uma causa do afogamento, denominamos *Afogamento Primário*.
60. Os afogamentos de água doce, do mar ou salobra requerem tratamentos diferentes.

Quizz® V.10.1