|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FORMULÁRIO DE ELABORAÇÃO DE QUESTÕES OBJETIVAS** |  |

**Enunciado da questão aqui:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENUNCIADO:** |  |
| Enunciado aqui. | |

Alternativas

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA A** |  |
| Alternativa A aqui | |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** | |
| CERTA. Porque.... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA B** |  |
| Alternativa B aqui | |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** | |
| CERTA. Porque.... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA C** |  |
| Alternativa C aqui | |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** | |
| CERTA. Porque.... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA D** |  |
| Alternativa D aqui | |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** | |
| CERTA. Porque.... | |

Mmm

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA E** |  |
| Alternativa E aqui | |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** | |
| CERTA. Porque.... | |

**Figura (Opcional) – Cole-a aqui.**

**Referências:**

Onde você pesquisou sobre esta questão. Comente-a.

**Check-list:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASPECTOS DE ANÁLISE | SIM | NÃO |
| O tópico de conteúdo avaliado pela questão é importante? |  |  |
| A habilidade avaliada pela questão é importante? |  |  |
| O tipo de questão é adequado ao tópico de conteúdo e à habilidade? |  |  |
| A abordagem da questão é contextualizada? |  |  |
| A questão estimula o exame crítico do conteúdo? |  |  |
| A linguagem é acessível ao nível do aluno? |  |  |
| A redação apresenta correção linguística? |  |  |
| A redação é objetiva, precisa e clara? |  |  |
| O comando da resposta é claro? |  |  |
| A resolução da questão estimula aprendizagens? |  |  |
| A questão é independente? |  |  |
| O suporte da questão (texto, figura, gráfico) é necessário para a resposta? |  |  |
| O enunciado apresenta um único problema? |  |  |
| O enunciado apresenta todas as referências necessárias? |  |  |
| A dificuldade da questão é adequada ao nível de ensino? |  |  |
| Há apenas uma resposta correta? |  |  |
| Há indicadores ou pistas para a resposta correta? |  |  |
| As alternativas de resposta focalizam tópicos importantes do conteúdo? |  |  |
| Há sintonia gramatical entre enunciado e alternativas? |  |  |
| As alternativas de resposta são homogêneas e equiparadas? |  |  |
| A extensão das alternativas é equilibrada? |  |  |
| As alternativas de resposta são independentes e mutuamente exclusivas? |  |  |
| Há elementos (palavras, números) repetidos em todas alternativas? |  |  |
| Há possibilidade de acerto por exclusão? |  |  |
| A alternativa correta tem maior apuro de linguagem? |  |  |
| As alternativas estão organizadas por critério lógico? |  |  |
| Há alternativas ambíguas ou capciosas? |  |  |
| Todas as alternativas de resposta são plausíveis? |  |  |
| A fonte e os espaçamentos utilizados na digitação são adequados? |  |  |
| Há destaques (negrito, grifo etc) que devem ser evitados? |  |  |
| Figuras, desenhos e ilustrações estão bem posicionados e legíveis? |  |  |
| Textos e figuras apresentam referência e autoria? |  |  |