|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FORMULÁRIO DE ELABORAÇÃO DE QUESTÕES OBJETIVAS** |  |

**Enunciado da questão aqui:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENUNCIADO:** |  |
| Enunciado aqui.  |

Alternativas

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA A** |  |
| Alternativa A aqui |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** |
| CERTA. Porque.... |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA B** |  |
| Alternativa B aqui |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** |
| CERTA. Porque.... |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA C** |  |
| Alternativa C aqui |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** |
| CERTA. Porque.... |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA D** |  |
| Alternativa D aqui |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** |
| CERTA. Porque.... |

Mmm

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTERNATIVA E** |  |
| Alternativa E aqui |
| **GABARITO JUSTIFICADO:** |
| CERTA. Porque.... |

**Figura (Opcional) – Cole-a aqui.**

**Referências:**

Onde você pesquisou sobre esta questão. Comente-a.

**Check-list:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASPECTOS DE ANÁLISE | SIM | NÃO |
| O tópico de conteúdo avaliado pela questão é importante?  |  |  |
| A habilidade avaliada pela questão é importante?  |  |  |
| O tipo de questão é adequado ao tópico de conteúdo e à habilidade?  |  |  |
| A abordagem da questão é contextualizada?  |  |  |
| A questão estimula o exame crítico do conteúdo?  |  |  |
| A linguagem é acessível ao nível do aluno?  |  |  |
| A redação apresenta correção linguística?  |  |  |
| A redação é objetiva, precisa e clara?  |  |  |
| O comando da resposta é claro?  |  |  |
| A resolução da questão estimula aprendizagens?  |  |  |
| A questão é independente?  |  |  |
| O suporte da questão (texto, figura, gráfico) é necessário para a resposta?  |  |  |
| O enunciado apresenta um único problema?  |  |  |
| O enunciado apresenta todas as referências necessárias?  |  |  |
| A dificuldade da questão é adequada ao nível de ensino?  |  |  |
| Há apenas uma resposta correta?  |  |  |
| Há indicadores ou pistas para a resposta correta?  |  |  |
| As alternativas de resposta focalizam tópicos importantes do conteúdo?  |  |  |
| Há sintonia gramatical entre enunciado e alternativas?  |  |  |
| As alternativas de resposta são homogêneas e equiparadas?  |  |  |
| A extensão das alternativas é equilibrada?  |  |  |
| As alternativas de resposta são independentes e mutuamente exclusivas?  |  |  |
| Há elementos (palavras, números) repetidos em todas alternativas?  |  |  |
| Há possibilidade de acerto por exclusão?  |  |  |
| A alternativa correta tem maior apuro de linguagem?  |  |  |
| As alternativas estão organizadas por critério lógico?  |  |  |
| Há alternativas ambíguas ou capciosas?  |  |  |
| Todas as alternativas de resposta são plausíveis?  |  |  |
| A fonte e os espaçamentos utilizados na digitação são adequados?  |  |  |
| Há destaques (negrito, grifo etc) que devem ser evitados?  |  |  |
| Figuras, desenhos e ilustrações estão bem posicionados e legíveis?  |  |  |
| Textos e figuras apresentam referência e autoria? |  |  |